

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevov1@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
основной образовательной программы начального общего образования**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа д.
Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия»
на **2024-2025** учебный год
с пятидневной учебной неделей

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.1 Нормативная база

Учебный план МКОУ СОШ д. Авдеево на 2024 – 2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 19.12.2023 №618-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №738;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.2. Продолжительность учебного года

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Дата начала учебного года – **2 сентября 2024 года**

Дата окончания учебного года – **29 мая 2025 года**

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели;
2-4 классы – 34 недели.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки (за исключением 1 класса) за текущее освоение образовательной программы.

1.3. Продолжительность учебной недели

Учебный план школы определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-4 классов: 1 кл. – 21 ч. в неделю, 2-4 – 23 часа в неделю.

1.4. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе – 1 ч., во 2,3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

1.5. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 15.02.2025 по 23.02.2025.
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

1.6. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»).

1.7. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметную область физическая культура с учетом регионального компонента – курс «Спортивные игры народов Карелии».

1.8. Особенности учебного плана, предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Согласно методическим рекомендациям формальные требования (отметка) к оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. В качестве системы оценивания в школе используется технология портфолио, а также в формах вербального поощрения, похвалы, одобрения.

1.9. Деление классов на группы

При организации образовательной деятельности по программам ООО деление классов на группы не осуществляется.

1.10. Учебно-методическое обеспечение

Преподавание по УМК «Школа России» по ФГОС.

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №738).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

1.11. Оценивание знаний обучающихся

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования направлены на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Оценка отражает уровень достижения поставленных целей.

Промежуточная аттестация определяет успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Оценка личностных результатов обучающихся на уровне начального общего образования осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) или по запросу администрации при согласии родителей.

Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

- стартовая работа; имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года, начиная с первого года обучения. Цель: определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы фиксируются учителем для учета в работе, оценка результатов в классном журнале не фиксируется и не учитывается при выставлении отметки за четверть. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося.

- текущая; осуществляется поурочно. Цель: контроль предметных знаний, универсальных учебных действий по результатам урока. Результаты заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении отметки за четверть.

- рубежная (тематическая, четвертная, полугодовая) осуществляется по итогам изучения темы, раздела, курса, четверти. Цель: контроль за предметными результатами темы, раздела, курса, четверти.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 14 апреля 2025 г. по 23 мая 2025 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Учебный предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2, 3	Контрольная работа
	4	ВПР
Литературное чтение	2, 3	Контрольное тестирование
	4	Контрольное тестирование / ВПР
Иностранный язык	2, 3	Лексико-грамматическое задание
	4	Лексико-грамматическое задание / ВПР
Математика	2, 3	Контрольная работа
	4	ВПР
Окружающий мир	2, 3	Контрольное тестирование
	4	Контрольное тестирование / ВПР
Музыка	2, 3, 4	Учет текущих достижений
Изобразительное искусство	2, 3, 4	Учет текущих достижений
Труд (технология)	2, 3, 4	Учет текущих достижений
Физическая культура	2, 3, 4	Сдача контрольных нормативов / Сдача нормативов ГТО
Метапредметные результаты	2, 3, 4	Комплексная работа по функциональной грамотности

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план подкреплён необходимым кадровым, научно-методическим и материально-техническим обеспечением. Он соответствует целям и задачам образовательной деятельности школы, учитывает запросы обучающихся и их родителей, является основой для составления индивидуальных учебных планов обучающихся.

Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

-различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Орлята России» ¹	ФГ ³	«Разговоры о важном» ⁵	Школьный театр ^{1,2,5}	Итого часов в неделю
I		1	1	1	3
II	2	1	1	1	5
III	2	2	1	1	6
IV	2	2	1	1	6

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия (1 п/г) I класса до IV класса проводятся после 13:15, не по классным коллективам, а в смешанных группах в соответствии с планом воспитательной работы школы. Внеурочная деятельность реализуется в следующих направленностях:

- художественная (Школьный театр);
- физкультурно-спортивная (Школьный спортивный клуб)
- социально-гуманитарная («Почитаем, поиграем...», волонтерский отряд «Тимуровцы XXI века»).

Занятия проводятся педагогами школы и педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных

научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevov1@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

Утверждаю: _____

Директор школы: Ермакова Е.Н.

**Ученый план образовательной программы начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Учебный модуль: Основы светской этики	-	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1		3
Спортивные игры народов России		1	1	1		3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
«Орлята России»	1	2	2	2
«Школьный театр»	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка	4	5	5	5